



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КОВАЛЕВ

Имя: АРТЕМ

Отчество: ЮРЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задача А

- ①
- 1) Александр II
  - 2) 1856
  - 3) Турция
  - 4) Страны (империи)
  - 5) Число вика

② События, о которых содержится текст можно идентифицировать сразу и указать моменты из истории. Во-первых - это покушения на императора. Во-вторых - это многолетняя Русско-Турецкая война (империалистический фронт), но официально историков было около 14 Русско-Турецких войн, но по некоторым данным больше 40)

Если говорить о первом факте, то на Александра были покушения из-за тайных обещаний, которые на тот момент еще существовали на территории нашей империи. Александр II по своей натуре был "очень" дружелюбным (по мнению историка Орлова его называли "красивым козлом"), но и были те моменты которые не нравились никому, конечно странники обточили права, при крепостном праве крестьяне были рабовладельцами, при его отмене они все стали стали создавать тайные общества и в итоге то кончилось убийством императора



Во-вторых, Русско-Турецкая война, Россия начинала с Петра I Великого войны с Турцией (Петр I крепостничеству Елизаветы II начал Русско-Турецкую войну). Кто-то не замечал, что у нас были оттопыры, но мы не уходим на Турцию, но она на нас. В общении оттопыры с Турцией были испорчены. Турция Русско-Турецкой войны была Австрия, но есть нам и все остальное кто-то и не надо было Зелинко и тиринг и тиринг война. Не стоит забывать, что Россия контролировала всегда практически все земли нашей современной России, а Турция не правило это, она всегда была против людей Востока полу-либо в черное море. Поэтому Турция решила свои границы при войне. Турция Россия главными последователями потому становились это разрушающая экономика и участок был у войны, поэтому историческое значение всегда имели на свои границы. При Елизавете II или полу или Край и это самая главная победа для Русского государства.

③ Источник, фрагментом которого является приведенный текст, можно отнести к 19 веку, а именно 7-е десятилетие. Время и место возникновения неизвестно, но так как 19 век излучил уже и полностью можно предположить, что данный текст



на момент написания Биле возмущен  
уже за преступления и осуждения, и точно  
могу сказать, что после смерти император  
тора. Время море всего зима (декабрь-  
январь). Из-за моей болезни и 19 века, я  
не могу дать точный ответ о авторе  
данного текста. Но ответ не могу предло-  
жить, море всего он Биле Биле зима  
другой императору или императору  
в какой-либо области или по литературе  
геттими. Название же точно я не могу  
дать, но море всего - это авторство  
или рождал о жизни того самого друга  
императора.

① Отвечая на этот вопрос опять обратюсь  
к своим словам о и любви к 19 веку, 19 век  
всегда был моей любовью. Я понимаю  
что это много труднее, особенно в области  
изучения. Хотелось бы видеть, я стара-  
юсь так много поработать 19 век, но я  
я не могу себе позволить отказаться  
его воспринимать, поэтому это закон  
я буду уметь по почте и своей инту-  
ции, надеюсь.

Данный фрагмент, можно отнести  
к 2-ой картинке.

Объясните мне: по орудиям видно, что слова  
военной законе и прощам войну, так же



на улице увидите оружие и людей, кото-  
рым вы увидите симпатичным и чини-  
вным.

Если говорить о 1 и 3 изображениях,  
можно предположить, что 1 - это Витя,  
а 3 - это - герб очень молодой бойки.

Задача 5.

⑧ Изображение 2

Объясните, какой предмет я вижу  
картинный иррой ое жиды во время вой-  
ны представленной на картинке. Он  
оценил в 1/2 кода войны или на вой-  
ну и относился к оружию и к ма-  
терии войн.

Изображение 1:

Объясните: какой вид головного  
убора вы видите в период гражданской  
войны и относитесь также к ору-  
дийной и к оружию войны.

Изображение 3

Объясните: какой вид головного  
убора вы видите в период гражданской  
войны и относитесь также к ору-  
дийной и к оружию войны.





9) Военно-политические результаты

1) Тридцатилетие войны турки перешли

2) Государство значительно больше  
получило земель и возрастание численности населения

3) Эта война вызвала экономическую нестабильность, и повлияла на народный дух и внутреннее положение

4) Отработка ~~с~~ морского флота во время войны

Задание В

Фрагмент 2.

Любое историческое эссе, курсовое должно начинаться с принадлежности к истолкованию. Выбирая фрагмент 2, хочется сказать, что во все времена одним из самых интересных веков (не считая британский век), в 20 веке из России стало или перешло, появилось и видное государство. Как отмечает знаменитый историк Артаков, "20 век начался для читателей обитый край нашей великой страны, без края обитый"





вышних секретарей не было сего же  
вышней стороны

Возвращаясь к спрашиваемому можно  
отрицать наличие названного источника - это  
сведения Троцкого к 12 взгляду ЦКК. Влияние  
составлены как раз отобранной в брелики  
погда произошли XII партийный съезд, автор  
текста Троцкий

Отрицать наличие и автора, можно  
кратко изложить текст и отрицать  
наличие сути текста. Главная цель - при-  
зыв к созданию программы Рабрина  
и вопрос о восприятии его учения.  
Всего он привнес с собой о себе истории  
так точно. Эти условия как раз можно  
отнести к месту его возникновения - горь  
Мавсе.

Если говорить о биографии автора  
текста. Можно сказать, что Троцкий  
был очень талантливым и прозорливым. Его  
личные качества и цель, побуждали его.  
Некоторые летосчисления говорят о том что  
именно от него пошло "Бронштейн по-  
литическая линия". Если говорить о  
проклетстве, то по мнению историков  
выясняют, то все что было близким о кружке  
или Сталина полюбил (пересели), спелая  
порядок там токови.

Троцкий (Берия да из навозу) → Берия (Хрущев дает  
знак о его ирине главные по моему мнению



